**Dossieraufgabe 2 – Tagesbuch**

**Feedback voor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Feedback gegeven door \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Het dagboek ziet er niet verzorgd uit.  | De geschreven tekst is leesbaar. | De tekst is goed leesbaar, het product ziet er verzorgd uit en tekeningen sluiten aan op de inhoud. |
| In het dagboekfragment dat je hebt geschreven komen geen elementen uit het gelezen dagboek naar voren. | In het dagboekfragment dat je hebt geschreven komen een aantal elementen uit het gelezen dagboek naar voren. | In het dagboekfragment dat je hebt geschreven komen meerdere elementen uit het gelezen dagboek naar voren. Je gaat diep in op de verbanden tussen het leven van de scholier uit het dagboek en jouw eigen leven. |
| Het niet om met behulp van een online woordenboek correcte zinnen te maken.  | Het lukt om met behulp van een online woordenboek correcte zinnen te maken. De zinnen zijn kort. | Het lukt om met behulp van een online woordenboek correcte zinnen te maken. De zinnen zijn complex en lang. |
| Het lukt je niet om zelfstandig te schrijven over jezelf (voorstellen) en jouw dagelijks leven. | Het lukt je om zelfstandig te schrijven over jezelf (voorstellen) en jouw dagelijks leven. Hiervoor gebruik je zinnen en woorden die je in vorige thema’s hebt geleerd. Er zitten soms foutjes in de tekst. | Je kunt schrijven over jouw eigen dagelijks leven. Hiervoor gebruik je zinnen en woorden die je in vorige thema’s hebt geleerd. Zinnen zijn correct en complex. |
| Je hebt geen mening gegeven over het dagboek dat je hebt gelezen. | Je hebt een keer een mening gegeven over iets dat je hebt gelezen in het dagboek van de Duitse scholier. Deze mening wordt niet onderbouwd. | Je hebt minimaal een keer een mening gegeven over iets dat je hebt gelezen in het dagboek van de Duitse scholier. Deze mening heb je onderbouwd.  |